



財團法人  
台北市基督教  
台灣貴格會  
統編 04852591

台中北屯教會  
聖工委員會

全職侍奉同工  
社服部負責同工  
關懷部小家長  
事工部小組長  
敬拜禱告關懷團長

全職侍奉同工

主責牧師林和明  
助理傳道高浩倫

禱告關懷部  
吳桂祝 師母

社會服務部  
台灣家庭關懷協會

關懷部

兒童家長  
路加家長 居麗湘  
多迦家長 林 綱  
恩典家長 吳秋嬌  
提摩太組 楊維軒  
社青家長 林麗蓮

事工部

財務組長 居麗湘  
文宣組長  
總務組長 邱瓊棟  
活動組長 林麗蓮  
資訊組長 陳文賢

敬拜讚美團

團長：吳桂祝師母

週報編輯

高浩倫  
邱瓊棟 邱瓊棟

# 台中北屯貴格會

主後 2019 年 7 月 21 日 第 2129 期週報

## 主日禮拜程序

宣讚禱奉關迎讀講祝  
召美告獻懷新經道福

**關懷與代禱** 彼此相顧 激發愛心 勉勵善行 來十 24  
主阿！我們要復興！我要參與在其中！活出基督的愛！

讓我們彼此歡迎回到愛的靈家團聚敬拜主，以「神國度 321 理念」來榮神益人。讓我們對內彼此建造落實相愛互為肢體，對外廣傳福音與人分享神的愛。

## 靈家訊息

1. 提醒有與人分享福音見證者，請記得貼上福音樹葉，讓我們的福音樹有滿滿的豐盛，求主賜下結實的果子。
2. 恭賀今年高中畢業升大學的青年：陳憲緯就讀嘉義中正大學社會福利系、陳瑀瑄就讀台北政治大學金融學系、台北台灣科技大學工業管理系，願主賜福前面的道路願妳們位主所用。
3. 今天主日後為靈家年度定期大掃除，請弟兄姊妹踴躍參與，身體不方便者先行離開沒關係。
4. 教會於 8 月 4 日主日後（十點半）舉辦 59 週年慶暨父親節懷舊闖關活動與桌球賽，請家人們邀請親友踴躍參加。
5. 為籌備六十週年慶，蒐集歷年活動資訊，特別是近十年照片，請弟兄姊妹可將資料給高傳道，或透過右方 QR Code 直接上傳至網址 <https://tcfc.quickconnect.to/sharing/l1P1EV5st>



## 禱告室

1. 為教會更深經歷神的帶領，成為傳福音、給、關懷、充滿愛的教會。
2. 每主日有新朋友來參加主日禮拜並委身成為家人。
3. 為關懷協會將推動居服員訓練課程代禱。
4. 為教會與社區互動，成為光與鹽影響社會，社區長者等事工推展順利禱告。

2019 主題：興起·發光

我們的願望是：

人人在這大家庭彼此相愛、一同學習，充滿歡笑並享受和諧的生活使人人經歷神

我們教會的異象—完成託付：

宣教---自己蒙福傳給人

敬拜---人人敬拜獨一神

團契---同心合一相扶持

訓練---心意更新守正道

服侍---把愛帶給每個人

我們教會的理念~~國度 321：

三個基礎：耶穌是我的榜樣

聖經是我的準則

聖靈是我的引導

二個核心：讓耶穌做王

讓耶穌得著一切的榮耀

一個目的：建立屬神的體系

本會宣教事工關懷支持：

台灣家庭關懷協會、網路事工、宣教

教會創立於 1960 年 7 月 10 日

1980 年 7 月 27 日設立台中家庭協談中心

2001 年 5 月 27 日成立台灣家庭關懷協會

教會/2231.9915 協談/2233.9009

協會/2232.8033 傳真/2233.9017

會址/台中市 40646 北屯區衛道路 112 號

教會資訊網址 <http://www.tcfc.tw/>

教會資訊網址 <http://tcfc.twfc.org.tw/>

協會資訊網址 <http://tfca.twfc.org.tw/>

網路通信 Email：tcfc.tw@msa.hinet.net

FB <http://www.facebook.com/tcfc.church.3>

天父每日應許 <http://tcfc.tw/ed/>

支援聖工奉獻（可扣抵所得稅）請用

台中北屯郵局帳號 700-0021351-0071231

戶名/台灣基督教貴格會北屯教會

台中銀行北屯分行 053-0639 帳號 087-28-0016231

戶名/基督教貴格會台中北屯教會

郵撥第 22416511 號台灣家庭關懷協會帳戶

## 聚會時間

主日禮拜※禮拜日早上 9:00 在禮拜堂

假日兒童營※禮拜日早上 9:00 在活動中心

守望小組※週三早上 8:30 在餐廳

禱告會※週四晚上 7:30 在活動中心

青年小家※週六晚上 7:30 在活動中心

關懷小家聚會時間及地點各家決定

聖工委員會※每月第一主日中午 12:00



台中郵局許可證  
第 390 號 印刷品



我的教會APP  
Android系統  
加入會員選  
北屯貴格會



我的教會APP  
iOS系統  
加入會員選  
北屯貴格會

教會週報



每日應許



收件人：

寄件人：40646

台中北屯區衛道路 112 號

台中北屯貴格會

電話：04-2231.9915

週報第 2129







## 上週信息：家的觀念 4

經文：約翰福音十二 24

講員：林和明 牧師 紀錄：高浩倫

家是永生神的教會，家的觀念：**家是父母子女所組成**，不是會眾。**家要繁殖家**，不是停止到我這一代。**家乃是大家的**，不是某一個人的，是每一個人的。**家乃是生命**，是生命的見證。**家乃是愛**，因為有愛，兒女才願意回來。**家乃是真**，真真實實，不帶面具的。

如何真？用心彼此相對待，而不是用腦，用腦就煩惱。回到家就是要用心，並且要談心，來到教會不是匆匆忙忙的來了又趕回家，要有更多的時間一起談心，就會很開心，開心之後就會放心，因為彼此的關係是家人的關係。

如何談心？談直覺，談心中的感受，不要把事情放在心裡面，感受沒有講出來，越放會越難過，感受講出來之後，就知道每個人的感受不一樣，對方能夠分享他的感受(我所說的引起他的不舒服)，我就為所表達令他不舒服而道歉，在 321 的裡面，常會說：對不起，我錯了。因為我說的話、我的態度引起你不好的感覺，所以對不起我錯了。彼此之間講出來，才能夠知道真正的情況，有機會澄清彼此的意思，彼此談心，而不是堅持自己是對的，仍把過錯歸在對方身上，在談心的學習中，要看到我們自己的責任，學習好的樣式，對不起我錯了，很多人很難認錯，把一切的錯都歸在對方身上。

談心中的感受，不一定是對的，但對自己是真實的。所以需要彼此溝通、彼此談心，要學習談心，能夠把直覺說出來，讓對方能夠瞭解心中真正的感受，關係就能夠建立的更美好。所以學習說對不起，我的態度、語氣、所講的引起你的不愉快、困擾，真的是對不起，我本來的意思，是怎麼樣怎麼樣，可以有機會再說清楚。

家的觀念，第七個觀念：**家乃是給**。家只有給，不是得，父母生下兒女之後，花盡心思照顧兒女、付出很多心血，栽培他成長直到有一天他長大、自立了，結果送給別人，送給別人作丈夫、作妻子，所以家就是給，給得很開心，而不是捨不得。即便是兒女結婚以後，有機會回來，父母就想盡辦法家中有什麼東西就給他帶回去，兒女若不懂父母的心，就拒絕說不要了、已經有了，就容易傷了父母的心，因為父母用心預備卻被一口拒絕，要學習不管父母預備的如何，能夠帶的就盡量接受，如果真的不需要，也需要有智慧的告訴父母說不要再給這些東西。教會也應該給，在屬靈的家裡面，每一個人都願意給，而且給得很開心，能夠給什麼就樂意給，看見有需要就給出去，這個才是真正的家。馬來西亞陳牧師的教會就很樂意給，派人到很多國家，幫助當地的教會，一段時間之後才回馬來西亞，很奇妙他們越給越多，上帝的賜福越多。

給有兩種，一種是**信心的給 (給→得→給)**，剛開始給的時候自己也只有一點點，不是有很多的資源，就是我雖然沒有，可是我還是願意給，憑著信心我就給出去，就像五餅二魚中的孩子，雖然只有五餅二魚但還是願意給出去，給了之後就更得到，得到以後再給。這種信心的給，給了之後沒有後

悔，像這個孩子很高興的將五餅二魚給了耶穌，結果給了之後剩下更多，相信接下來這個孩子會成為很樂意給的孩子。所以當我們看見一個人很樂意給的時候，不要以為他有很多才給，給出去對他來說是喜樂的盡所有的給，所以要思考他是怎樣的給。

另外一種給是**愛心的給 (得→給→得)**，就是我已經有很多了，我可以給出去，給出去之後，也得到了很多，這是一種愛心的給，我擁有了之後給，我沒有我還給，是信心的給。我們需要思考我的給是哪一種給，我沒有我怎麼可以給出去呢、我只有這麼一點點，我怎麼可以奉獻呢，學習我擁有的只有一點點，還是願意給出去，這是信心的給。信心的給就是你信心有多少，就給多少，有多少就給多少，鼓勵窮人更要給，窮人的給就是信心的給，因為他沒有，還是樂意的給。有的人雖然有很多，但是捨不得給，就得不著神的賜福。家就是給，讓我們學習已經有的可以用愛心的給，用信心的給就是雖然沒有，只要有一點點就樂意的給，而不是留下來自己用，就像五餅二魚的這個孩子如果不給可能自己只能吃一餐，但他願意給出去，就成為神蹟。讓我們不管是信心的給或愛心的給，當願意給出去的時候，神蹟就發生，上帝的恩典就要更多的臨到我們，求主幫助我們不要捨不得給，家就是給，當真的從心裡面甘心樂意的給了之後，就能夠經歷到給的喜樂。

約十二 24 我實實在在地告訴你們，一粒麥子不落在地裏死了，仍舊是一粒，若是死了，就結出許多子粒來。這節聖經告訴我們不給的時候，還是一粒，當給了就增加更多，當樂意去給的時候，所得著的更多，這需要自己去經歷，給的時候會經歷喜樂，給了之後會收穫更多。

耶穌的策略：透過失，使我們得。耶穌捨命為我們被釘十字架，讓我們得著新的生命，若不是耶穌先失去，我們就得不著，讓我們學耶穌的榜樣，甘心樂意的死了、甘心樂意的給，讓主這樣的榜樣在我們的行動上彰顯出來。

路九 23-25。看見學耶穌捨己的榜樣，耶穌願意捨了祂自己，拯救了我們，讓凡願意信靠的就得著新的生命，所以學先捨而後得，這是天國的原則。這段聖經告訴我們，若是只要得，到最後是失喪，反而是失去。所以我們要先捨，有多少願意為主而捨，反而能夠得的更多。

種子的希望是撒出去，不是吃下去，一粒種子放久了就會爛掉，慢慢就沒有用，若是煮了之後吃下去，也就沒有了，種子的希望是撒出去，才能夠得著。我們每個人都有自己的缺乏，但願意撒出去，就成為補足別人的缺乏，當我們給可以看見別人被補足，別人撒也是我需要的，我也得著了，就可以互相幫補。不管擁有金錢、恩賜、能力上，願意給出去，神就再增加給你。傳十一 1 當將你的糧食撒在水面，因為日久必能得著。

求主幫助我們明白家的觀念乃是給，家不是殺害人才，家乃是栽培人才給國用，栽培人不是給自己用，而是給神用，願意為神的國度來使用家裡的人才，給的時候就產生一個動力，就會繼續的得著，之後又繼續給，就成為一個無限的動力，會越來越美好。求主幫助我們了解，生命是為著別人，在家裡面要互相成為幫助者，互相為對方，不論年長或年幼都能夠彼此幫助，把所擁有的給出去。🐟

## 拿撒勒人耶穌的教育

通常情況下，吹毛求疵的學者們總給拿撒勒的耶穌塑造一個沒受過教育、不懂世故的鄉巴佬形象。然而，仔細審視耶穌的生平和教導風格，那就很容易發現拿撒勒的耶穌是一流人物，其言談和教導都帶著極大的權威並智慧。猶太人領袖們對耶穌大為讚歎，他們說：「這個人沒有學過，怎麼明白書呢？」（約翰福音 7 章 15 節）儘管作者認為耶穌是上帝神聖的兒子，但就耶穌作為人的一面而言，並沒有說他是個沒接受過教育的鄉下人，相反，耶穌至少接受過一些正規教育。如下是五個可以相信耶穌曾接受過良好教育的五個理由。

**1. 耶穌能識文斷字。**對觀福音書都記載了耶穌曾站在拿撒勒的會堂中。路加記載的是「耶穌來到拿撒勒，就是他長大的地方。在安息日，照他平常的規矩進了會堂，站起來要念聖經」（路加福音 4 章 16 節）。這段經文表明耶穌朗讀了以賽亞書。在猶太文化中，希伯來男孩應該要學會讀聖經。在耶穌這裡，很明顯，耶穌擁有超過當時社會中 90% 人的閱讀能力。由於強調會堂教育，至少男孩要接受這樣的教育，因此猶太人的識字閱讀水平比古希臘-羅馬世界要高許多。

**2. 耶穌可以在某種程度上進行寫作。**約翰福音 7 章 53 節-8 章 11 節這段內容擁有耶穌所講述故事的所有特征，記載了兩次耶穌在沙土地上寫字（約翰福音 8 章 6 節、8 節）。用來描述耶穌寫字的詞並不是什麼抽象的圈圈劃劃，而是在書寫文字。

**3. 耶穌是按照拉比式的風格進行教導。**耶穌也會使用拉比式的教導風格。耶穌常常用提問的方式來回答問題。當那個富有的年輕官員問耶穌，自己要做什麼才能承受天國和永生，並稱呼耶穌為良善的，耶穌用提問的方式回應：「你為什麼稱我是良善的？」（路加福音 18 章 19 節）還有一次，耶穌被問到人是不是要納稅。耶穌拿著一個銀幣，然後這麼回應：「這像和這號是誰的？」（路加福音 20 章 24 節）

耶穌還使用另一種拉比式的教導方式，叫做「預表解釋」(remez)，即暗指某一段經文。預表解釋是一種猶太解經方法(haggdic)。既然許多人都熟記聖經，那就不需要引用聖經的整段章節。相反，人可以只提到經文的部分段落或者暗指經文中的內容。當對經文的暗指被提出，那等於是引用了整段經文。在耶穌回答施洗約翰門徒，自己是不是就是彌賽亞時，耶穌回答說：“就是瞎子看見，瘸子行走，長大麻瘋的潔淨，聾

子聽見，死人復活，窮人有福音傳給他們。凡不因我跌倒的就有福了。”（馬太福音 11 章 5 節）在這句話裏，耶穌引述了以賽亞書 29 章 18 節、35 章 3-5 節、42 章 7 節以及 61 章 6 節。施洗約翰會理解耶穌所引述的內容（羅伊·布利澤德和大衛·比溫，Blizzard and Bivin, 發表於 BibleScholars.org, 2013）。

耶穌不僅僅廣泛使用了拉比式的技術，也在自己的教導裏使用了極其可觀的邏輯方法和各樣修辭表達，其中有明喻、暗喻，借喻（在言說時對比兩個不相關的事物），誇張（用誇張手法來說明觀點），擬人化（把物品或事件賦予人的特征），諷刺，雙關，幽默，格言警句，排比（登山論福中的「有福了」、「我實在告訴你們」），更充分理由式論證，類比，對比以及希伯來語詩歌格律。就如此高等的邏輯和推理，還有拉比式的教導風格而言，這似乎能夠表明拿撒勒人耶穌接受過非常精良的教育。

**4. 耶穌熟悉希伯來聖經。**這點就不需要擴展說明了，很明顯，哪怕隨便讀幾段福音書，就知道耶穌很了解聖經。他對聖經的分類也經典方法一致：律法書、先知書以及詩篇（路加福音 24 章 44 節）。耶穌曾頻繁引用申命記、以賽亞書、詩篇和其他先知書，這表明他記住了許多聖經段落。

**5. 耶穌生活在一個有學校的地區。**最後要注意的是，按照希穆爾·撒法萊(Shmuel Safrai)教授的研究，加利利地區拉比的數量在第一世紀時讓猶大地區相形失色（撒法萊著：第一世紀時的猶太人，Jewish People of the First Century）。考古學家曾在加利利地區發掘過數個第一世紀時的猶太會堂。耶穌除了向自己地上的父親拿撒勒人約瑟學習之外，也可能在這樣的會堂裏接受該地區拉比們的教育。儘管對約瑟生平所知不多，但如果耶穌的同母弟弟雅各能作為參考的話，那似乎約瑟也是一個自己對經文非常了解的人，由他所傳承給耶穌、雅各的教育也能證明這點。

當耶穌被稱為「沒有學過」，很可能是猶太領袖們是在說耶穌沒有在猶大地區受許可的學校裏學習過。然而，耶穌卻是在加利利接受的教育。每個會堂都有自己的猶太學堂(bet-sefer)，那是一種學習的學校。儘管耶穌沒有接受過那種可以在耶路撒冷為成為文士做準備的訓練，但耶穌閱讀、寫作和教導的技巧也證明了耶穌在早年必定接受過教育。許多人會問：“耶穌早年在幹什麼呢？”我覺得答案很簡單。耶穌在記憶、學習聖經，為他將要到來的傳道事工做準備。如果神子耶穌都需要學習聖經，那是不是說我們更需要學習聖經了呢？（文章來源：基督郵報 <https://chinese.christianpost.com/news/na-sa-le-ren-ye-su-di-jiao-yu.html>）